

Татарстан Республикасы
Мөслим муниципаль районы
муниципальгумми белем бирү
учреждениесе "Түбән Табын төп
гумми белем бирү мәктәбе"



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Нижнетабынская основная
общеобразовательная школа"
Муслимовского муниципального
района Республики Татарстан

Адрес: 423977, РТ, Муслимовский район, с.Верхний Табын, ул.Тукая, 21а
Тел.: (85556) 3-28-77, e-mail: Sntbn.mus@mail.tatar.ru

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2019г.

Утверждено и введено в действие
приказом директора
№ 71 от «29» августа 2019г
Директор школы: З.А.Фатихова

Положение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнетабынская основная общеобразовательная школа» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан о предпрофильной подготовке

1. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка учащихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

1.2. Предпрофильная подготовка организуется в 8 и (или) 9 классе.

1.3. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Закона РТ «Об образовании» «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года».

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки

3.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение из части, формируемой участниками образовательных отношений курсов: предметноориентированных, межпредметных, ориентационных;
- введение методов активного обучения на курсах;
- проведение эвристических проб для учащихся, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;
- проведение обучения вне стен собственной школы: в учреждениях муниципальной образовательной сети, учреждениях дополнительного образования, профессиональных учебных заведениях и т.д.;
- введение новой системы распределения времени прохождения учебных курсов, в течение учебной недели, четверти, года, при которой допускается, что курс по выбору не обязательно изучается по одному часу в неделю;
- безотметочная система предпрофильного обучения учащихся;

4. Структура и организация предпрофильной подготовки

4.1. Базовая модель предпрофильной подготовки:

Предпрофильная подготовка		
Учебный курс	68 часов	Предметноориентированные Межпредметные Ориентационные
Информационная работа Профконсультирование Профорientационная работа		Классные часы Классные собрания Экскурсии Консультации психолога

4.2. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Рабочий учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включённых в план.

4.3. Программы курсов должны пройти экспертизу и должны быть утверждены на методическом объединении школы.

4.4. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер для обеспечения возможности реального выбора. Перечень курсов формируется на основе опросов учащихся.

4.5. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

4.6. Методическое обеспечение учебных курсов включает:

- 4.6.1. программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- 4.6.2. систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- 4.6.3. оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- 4.6.4. контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4.7. Учебные курсы предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

4.8. Организация занятий учебных курсов в 8 и (или) 9 классах может осуществляться в рамках трёх модулей:

- а) внутришкольная
- б) объединение нескольких школ (образовательная сеть) на договорной основе;
- в) кооперация с иными образовательными учреждениями (учреждения дополнительного образования, учреждения профессионального образования) на договорной основе.

4.9. Результативность учебной деятельности оценивается в соответствии с положением об учебных курсах.

5. Функционал заместителя директора школы, организующего предпрофильную подготовку

В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

5.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
- взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учащихся на их базе.

5.2. Формирование плана и расписания учебных курсов и других мероприятий предпрофильной подготовки.

5.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов учащихся на курсах;
- анализ динамики образовательных запросов учащихся и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.4. Организация работы по комплектованию 10-х классов.

5.5. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учащихся школы.

6. Документация

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- 6.1. Положение о предпрофильной подготовке;
- 6.2. Журнал учёта занятий курсов по выбору;
- 6.3. Учебный план предпрофильной подготовки;
- 6.4. Программы учебных курсов;
- 6.5. Расписание учебных курсов.

Прошнуровано и заверено печатью

4 страниц

Директор МБОУ «Нижнетабынская ООШ»

/З.А.Фатихова/

МП

